

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу
«Удивительный мир природы»

Тип программы: традиционная (однонаправленная) программа.

Направленность программы: естественнонаучная.

Возраст детей: 7-10 лет (обучающиеся 1-4 классов).

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа состоит из модулей, которые можно осваивать как целостно в заявленной последовательности, так и автономно по программе каждого модуля. Модули дополняют друг друга.

Программа включает в себя два основных образовательных модуля:

«Человек и лес»,

«Береги воду!».

Образовательные модули взаимосвязаны, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности (практической, природоохранной, исследовательской, творческой и т.д.) необходимых для достижения обучающимися общего положительного результата и достижения цели программы.

Программа отвечает потребностям обучающихся, направлена на развитие познавательных, творческих, практических способностей и коммуникативных качеств личности, возможность участвовать в решении природоохранных задач, через совместную деятельность.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения экологической культуры и бережного отношения к лесным и водным ресурсам Республики Марий Эл и Российской Федерации в целом, поддержка движения школьных лесничеств в регионе.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с проблемами лесов Республики Марий Эл;
- познакомить обучающихся с типом лесов, характером распространения;
- познакомить обучающихся с экономическими основами лесообеспечения;
- познакомить обучающихся с организацией отдыха в лесу и правилами поведения;
- познакомить обучающихся с работой системы водообеспечения;
- познакомить обучающихся с экономическими основами водообеспечения;
- учить бережному отношению к лесным и водным ресурсам;
- учить детей способам экономии воды.

Развивающие и воспитательные:

В области формирования личностной культуры:

- формировать культуру лесопользования,
- формировать бережное отношение к лесным ресурсам Республики Марий Эл,
- формировать у обучающихся культуру водопользования,
- формировать у обучающихся бережное отношение к водным ресурсам РМЭ и РФ в целом.

В области формирования социальной культуры:

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Для определения результативности освоения образовательной составляющей программы проводятся итоговые мероприятия по каждому разделу (викторины, конкурсы). Результаты отслеживаются путём проведения начального и итогового этапов диагностики (так как программа краткосрочная исключён промежуточный этап диагностики).

Обучающиеся должны:

В результате освоения модуля 1 «Человек и лес» обучающиеся должны:

знать: что включает в себя лесные ресурсы; знать растения и животные леса; знать редких и исчезающих растения и животные, знать ядовитые растения, знать правила поведения в лесу, знать что такое аншлаг, листовка;

уметь: различать деревья, кустарники, кустарнички и травы; уметь определять породы деревьев; уметь определять растения по морфологическим признакам; уметь различать животных, уметь ориентироваться в лесу; уметь работать в команде; уметь выполнять аншлаг, листовки на экологическую тематику;

владеть: навыками работы с картой и справочной литературой; владеть навыками представления результатов своего творческого труда; навыками проектной деятельности; навыками организации и проведения мероприятий природоохранной направленности.

В результате освоения модуля 2 «Береги воду!» обучающиеся должны:

знать: что такое водные ресурсы; знать взаимосвязь воды с окружающей средой; знать значение воды для человека и системы водообеспечения; знать требования к качеству воды; знать правила очистки воды и способы экономии в быту;

уметь: рационально использовать воду в быту; уметь самостоятельно очищать воду; уметь выполнять аншлаг, листовки на экологическую тематику; уметь работать в команде.

владеть: основами культуры водопользования; владеть навыками представления результатов своего творческого труда; навыками проектной деятельности; навыками участия в мероприятиях природоохранной направленности.

Методист



Нефедова И.А.

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу
«Сохрани природу края»

Тип программы: традиционная (однонаправленная) программа.

Направленность программы: естественнонаучная.

Возраст детей: 11-18 лет (4-11 классы).

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа состоит из образовательных модулей, которые можно осваивать как целостно в заявленной последовательности, так и автономно по программе каждого образовательного модуля; модули фактически дополняют друг друга.

Программа направлена на развитие личности и активности учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Программа предусматривает не только формирование теоретических знаний по экологии биологии, она направлена на воспитание и разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, наблюдательности, произвольности, проектных навыков. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации, логически мыслить, развивать творческие способности.

Кроме этого в программу включены и научно – исследовательские работы по исследованию качества питьевой воды, изучение школьного мониторинга, изучение фауны и флоры родного края.

Цель программы: создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков для практической работы в школьных лесничествах, воспитание экологической культуры, неравнодушного отношения к природе.

Задачи программы:

Образовательные:

расширить знания об основах лесохозяйственных наук;
обучить практическим навыкам ведения лесного хозяйства;
обеспечить доступ молодежи к современному лесохозяйственному и научно-исследовательскому оборудованию.

Развивающие:

развивать учебно-познавательные способности обучающихся;
развивать навыки исследовательской и проектной деятельности;
развивать навыки рационального использования леса, планирования работы по охране и защите леса, лесовосстановлению.

Воспитательные:

воспитывать у детей и молодежи чувства любви и бережного отношения к природе родного края;

формировать у школьников потребность к труду и позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

воспитывать коммуникативные и нравственно-ценностные качества обучающихся, способствующие их социальной адаптации.

Основные формы занятий: учебное занятие, экскурсия, мастер-класс, практикум, игра.

Каждое из занятий имеет деятельностно-практический характер.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Выставка портфелей достижений обучающихся; мини-конференции по результатам поисковой работы. Итоги обучения подводятся в виде публичной презентации исследовательской или проектной работы, образовательных результатов программы

обучающимися принимая участие в конкурсах различного уровня.

Обучающиеся должны:

знать: основные экологические понятия, законы функционирования и развития лесных экосистем;

методы разработки проекта лесовосстановления;

основные понятия лесоведения (лесная таксация, правила лесоразведения);

виды лесных пожаров и способы их тушения;

методы проведения лесопаталогической таксации и методы борьбы с вредителями;

уметь: планировать лесовосстановительные мероприятия

проращивать семена и выращивать саженцы деревьев;

пользоваться методиками экологического мониторинга природных систем;

проводить противопожарные мероприятия;

владеть: навыками тушения пожаров с использованием инструментов;

навыками посадки лесных культур;

навыками работы с инструментами измерительными, посадочными;

навыками проектно-исследовательской деятельности.

Методист



Нефедова И.А.

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу
«Экослед»

Тип программы: традиционная (однонаправленная) программа.

Направленность программы: естественнонаучная.

Возраст детей: 7-11 лет (обучающиеся 1 - 4 классов).

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа направлена на развитие личности и активности учебно-познавательной деятельности обучающихся. На соединение теоретических знаний о методиках проведения исследований в области биологии и экологии и практических навыков, овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.

Цель программы:

формирование основ экологической культуры (включая нормы морали, способы и формы общения людей, знания, навыки), привлечении внимания обучающихся и их родителей к проблемам охраны окружающей среды, утилизации отходов, продуктов.

Задачи программы:

Образовательные:

первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; сформировать представление о способах утилизации мусора;

Развивающие и воспитательные:

В области формирования личностной культуры:

сформированность умения применять естественнонаучные знания для бережного отношения к природе, в решении конкретных практических задач, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

сформировать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся;

сформировать представления о научном методе познания природы; владения приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

сформированность умения исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований.

В области формирования социальной культуры:

воспитать ценностное отношение к экологической и нравственной культурам;

развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Формы подведения итогов реализации программы:

Диагностика. Итоговые викторины. Мастер классы. Круглый стол. Выставки поделок, выставка портфелей достижений обучающихся, мини-конференции по результатам поисковой работы.

Обучающийся должен:

знать: откуда берется мусор, вред наносимый мусором, как сократить его количество, способы сортировки мусора;

уметь: искать ответ на проблемный вопрос, выполнять творческие задания по программе;

владеть: методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Методист

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials 'И.А.' followed by a stylized flourish.

Нефедова И.А.

Аннотация
на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу
«Мы – твои друзья»

Тип программы: традиционная (однонаправленная) программа.

Направленность программы: естественнонаучная.

Возраст детей: 7-11 лет (обучающиеся 1-4 классов).

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа направлена на формирование ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным.

Цель программы: формирование у обучающихся ответственного отношения к домашним животным, которое базируется на осведомленности детей о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании – какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Задачи программы:

Образовательные:

формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы.

Развивающие:

развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным.

Воспитательные:

вовлечение обучающихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

При проведении занятий по программе используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

Викторины;

Игры;

Загадки;

Тестирование.

Обучающиеся должны:

знать:

роль домашних животных в жизни человека;

важность правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);

представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашними животными могут повлиять на физическую активность хозяина.

уметь:

выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

Методист

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'И.А.' followed by a flourish.

Нефедова И.А.